

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Николая Трофимовича Пасова
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 25.12.2025 г.

Согласовано

Советом школы

Протокол № 2 от 25.12.2025 г.



Подписано

Директор МОБУ СОШ № 5 им. Н.Т.Пасова

А.Г.Лазарев

Протокол № 899 от 25.12.2025 г.

**Среднесрочная программа развития
МОБУ СОШ № 5 им. Н.Т. Пасова
МР Мелеузовский район РБ
на 2026 год**

2026 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ №5 МР Мелеузовский район РБ на 2026 год
2	Цель и задачи программы	Цель Программы к концу 2026 года создать оптимальные условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся школы, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса, а также для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. <u>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной деятельности</u> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; - выявление причин снижения успеваемости обучающихся; - принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; - организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Задачи: 1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду. 2. Повысить ответственность родителей за обучение детей. 3. Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости. 4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке. 5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через: -комфортный психологический климат в ученическом коллективе; -соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех). <u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</u> Цель: Создание в образовательной организации комфортных образовательных условий для обучения и адаптации детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Задачи: 1. Проведение диагностики и выявление на ранней стадии детей с ОВЗ. 2. Создание условий в образовательной организации для обучения и адаптации детей с ОВЗ. 3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации детей с ОВЗ.

		4. Использование внеурочной деятельности для развития творческих способностей детей с ОВЗ. 5. Консультирование родителей. Разработка адаптированных программ по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<u>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности</u> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не-успешности к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию Показатели: - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Разработка Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании; - Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной не-успешности метапредметных и предметных результатов; - Увеличение численности обучающихся с рисками учебной не-успешности, которым организована психологическая поддержка. <u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</u> Цель: Создание в образовательной организации комфортных образовательных условий для обучения и адаптации детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Показатели: - Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; - Наличие адаптированных образовательных программ; - Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам; - Количество (доля обучающихся с ОВЗ), детей-инвалидов,

		демонстрирующих положительную динамику в обучении; - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.
4	Методы сбора и обработки информации	- Аналитические и статистические данные по ВСОКО (сведения, отчеты, результаты аттестации педагогических работников) - Результаты подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – данные личных кабинетов ФИС ОКО. - Мониторинг уровня тревожности. - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей с ОВЗ. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности. - Индивидуальные беседы.
5	Сроки и этапы реализации программы	2025 год Этапы реализации проекта: <u>I этап</u> (I квартал 2026 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. <u>II этап</u> (II квартал 2026 года) – экспериментально - внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. <u>III этап</u> (III квартал- 2026 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. <u>IV этап</u> (IV квартал 2026 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
6	Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм	Разработка Программ: 1) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности в МОБУ СОШ №5. 2) Программа по преодолению рисков высокой доли обучающихся с ОВЗ в МОБУ СОШ №5.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15 %. Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

		Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об освоении основного общего образования учащимися с ОВЗ – 100 %
8	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ №5
9	Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы МОБУ СОШ №5, муниципальным координатором и куратором.
10	Сайт школы	https://school5meleuz.02edu.ru/

II. Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2026 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

В МОБУ СОШ №5 куратором определено 2 рискованных профиля.

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.
3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости.
4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, воспитательную работу в школе.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого-педагогические условия развития у учащихся с особыми образовательными потребностями школьно-значимых функций, универсальных учебных действий (УУД) и доведение их уровня обучения до сдачи ГВЭ и получения аттестатов.

Задачи:

1. Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ
2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ
3. Обучить педагогов, в том числе вновь прибывших, на курсах повышения

квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ.

4. Осуществлять индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.

Основные направления и виды деятельности:

- Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ.

- Консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.

- Работа по адаптированным программам.

- Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риск 1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Январь 2026 г.	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
		Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Провести запланированное тестирование	в течение срока реализации программы	Выявление причин	Заместитель директора	Учителя - предметники, классный руководитель
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	Проведение запланированных консультаций	в течение срока реализации программы	Консультирование детей	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники, классный руководитель
		Разрабо-	Спланировать	Январь-	Уровень удо-	Замести-	Учителя -

		тать индивидуаль- ные образователь- ные траек- тории для обучаю- щихся с низкой учебной мотиваци- ей	работу с обу- чающимися	Февраль 2026 г.	влетворенно- сти обучаю- щихся школьной жизнью	тель ди- ректора по УР	предмет- ники, классный руково- дитель
		Координи- рование обучаю- щихся по вопросу контроля своих учебных результатов через электрон- ный днев- ник	Использова- ние работы электронного дневника с целью кон- троля за успе- ваемостью	в тече- ние сро- ка реа- лизации про- граммы	Повышение ответственно- сти за успева- емостью	Замести- тель ди- ректора	Учителя- предмет- ники, классный руково- дитель
		Провести анализ вы- полнения Всерос- сийских провероч- ных работ, результатов ГИА за 2023-2024 учебный год	Анализ вы- полнения обучающими- ся ВПР -2026 Анализ ре- зультатов ГИА-2026	Июнь 2026 г.	Количество (доля) обуча- ющихся, под- твердивших свои отметки на ВПР. Ко- личество вы- пускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем об- щем образо- вании	Замести- тель ди- ректора	Педаго- гический коллек- тив
Риск 2	Высо- кая до- ля обу- чаю- щихся с ОВЗ	Проведение диа- гностики и выявление на ранней стадии де- тей с ОВЗ.	1. Составление плана меро- приятий по своевремен- ной диагно- стике детей с ОВЗ 2. Реализация плана меро-	Январь 2026 г. - Октябрь 2026 г.	Изучение се- мьи	Замести- тель ди- ректора, педагог- психолог, социаль- ный педа- гог	Классные руково- дители

			приятий по своевремен- ной диагно- стике детей с ОВЗ				
		Создание специаль- ных обра- зователь- ных усло- вий в об- разова- тельной организа- ции для обучения и адаптации детей с ОВЗ.	1. Разработка и реализация индивидуаль- ного образо- вательного маршрута для обучающихся сограничен- ными воз- можностями здоровья 2. Составление учебно- вос- питательного плана работы для обучаю- щихся с огра- ниченными возможно- стями здоро- вья 3. Реализация учебно- вос- питательного плана работы для обучаю- щихся с огра- ниченными возможностя- ми здоровья	Январь 2026 г. Январь- ноябрь 2026 г.	Уровень удо- влетворенно- сти условия- ми обучения	Замести- тель ди- ректора, педагог- психолог	Учителя- предмет- ники, классный руково- дитель
		Обучение педагогов повопро- сам орга- низации и обучения детей с ОВЗ	Направление педагогов на курсы повы- шения квали- фикации по вопросам ор- ганизации и обучения де- тей с ОВЗ, согласно пла- ну повыше- ния квалифи- кации	Фев- раль-де- кабрь 2026 г.	Доля педаго- гов, повысив- ших квалифи- кацию	Замести- тель ди- ректора	Педаго- гический коллек- тив

Механизм (пути) реализации программы

- Руководителем программы является директор МОБУ СОШ №5, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности МОБУ СОШ №5.

2) Программа по преодолению рисков высокой доли обучающихся с ОВЗ в МОБУ СОШ №5.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОБУ СОШ №5) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.

Нормативное обеспечение	- Приказ об утверждении Программы - Положение о ВСОКО
Финансовое обеспечение	- Финансирование выполнения Программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых школе - Выделение дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий с выделенной группой учеников
Кадровое обеспечение	- Реализовать меры по развитию практики сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медицинского сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта - Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы
Информационное обеспечение	- Создать раздел на сайте школы, где будет освещаться ход реализации Программы - Разработать структуру раздела и размещать материалы соответствующей тематики